

INTERVENCION LOGOPEDICA EN NIÑOS CON ASPERGER, TDAH, DISLEXIA Y SINDROME DE DOWN

Síntomas que se tienen que tratar desde la logopedia:

ASPERGER

El logopeda interviene en los aspectos pragmáticos del lenguaje

Sintomatología relacionada con el lenguaje pragmático:

1. Abrumador en su discurso si se tratan temas de su interés. No tiene medida.
2. Vocabulario singular. Suelen utilizar palabras sofisticadas que generalmente no corresponden a su edad.
3. Melodía inadecuada. No utilizan inflexiones de voz. Su tono de voz oscila entre muy alto o muy bajo.
4. Tendencia a la interpretación literal. No entiende las bromas.
5. Escasa o nula comprensión del lenguaje metafórico que repercute en dificultades de comprensión global del discurso, que también son evidentes cuando se habla de temas no cotidianos, nuevos para él o se le dan órdenes fuera de la rutina.
6. Dificultad para respetar turnos de palabra.
7. Utilización inadecuada de los pronombres. Pueden referirse a ellos mismos en tercera persona o por su nombre.
8. Ecolalia. Repetición inmediata o diferida de frases o preguntas. Puede repetir anuncios e intercalarse en la conversación incluso sin comprender su contenido.
9. Escasa interpretación y utilización del lenguaje no verbal. Pocos cambios, coherentes a la situación, en su expresión facial y corporal y / o dificultades para interpretar gestos o expresiones de otras personas y otorgarles el sentido o estado de ánimo que representan. Estas características pueden dificultar la comprensión global de la conversación.

SINDROME DE DOWN

Una proporción alta de niños con trisomía 21 presentan una configuración anatómico-bucal

que repercute en el habla.

1. Una boca demasiado pequeña con una lengua excesivamente gruesa (macroglosia).
2. Esta doble configuración se complica aún más por una hipotonía importante de los músculos de la lengua, de las mejillas, y los músculos orbiculares de la boca ...

3. Finalmente, la articulación de los sonidos orales resulta considerablemente perjudicada.

4. La hipotonía muscular, característica de estos niños, puede producir problemas en el control de la lengua, los labios, los otros órganos fonatorios e incluso de la respiración.

TDAH

Las dificultades atencionales y los déficits en funciones ejecutivas afectan también al lenguaje:

1. Emisión de respuestas poco estructuradas.
2. Dificultades en la planificación del discurso.
3. Dificultades en la precisión de la dicción.
4. Lentitud en la adquisición de la lectura. Retraso en la adquisición del código fonológico.
5. Dificultades de comprensión lectora.
6. Dificultades para seguir las instrucciones escritas. 7. Problemas para captar las ideas principales del texto cuando no aparecen explícitas.
8. Organización pobre de la información.
9. Dificultades de composición escrita. Dificultades para planificar y organizar las ideas.
10. Faltas de ortografía.
11. Dificultades de trazo. Poca destreza en motricidad fina. Dificultades de coordinación.

La impulsividad dificulta la regulación de los movimientos con precisión.

DISLEXIA

Lenguaje oral:

1. Tiene dificultades en tareas que exigen conciencia fonológica.
2. Puede mostrar algún problema de pronunciación o presentar dificultades para pronunciar palabras nuevas y poco familiares.
3. Confunde palabras similares a nivel oral.
4. Puede presentar dificultades en la velocidad para denominar cosas, colores, personas, lugares. Les cuesta recuperar, al instante, las palabras de la mente.
5. Baja competencia discursiva.

Lectura y escritura:

6. Presenta dificultades para hacer la asociación de cada letra con su sonido.
7. Cambia palabras, omite, confunde o sustituye sonidos y sus grafías correspondientes.
8. Le cuesta leer rápido (Fluencia lectora).
9. Tiene dificultades de trazo.
10. Le cuesta la comprensión de lo que lee.
11. Tiene pocas habilidades en la expresión escrita.
12. Presenta dificultades de ortografía.